

Resumen del programa de educación especial

El Departamento de Educación Especial de Hill View Montessori trabaja para garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a oportunidades educativas que les permitan lograr logros académicos, sociales y emocionales en el entorno menos restrictivo (LRE). El Método Montessori naturalmente apoya a los estudiantes de educación especial y a los servicios de educación especial porque es un enfoque educativo individualizado, práctico y multimodal.

Las leyes federales y estatales exigen que todos los estudiantes de educación especial reciban educación en el ambiente menos restrictivo (LRE). Todos los estudiantes de Hill View tienen acceso a todas las lecciones y programación de educación general con las adaptaciones y la asistencia adecuadas necesarias para tener éxito. Esto incluye un enfoque multifacético de instrucción directa para estudiantes diseñado para satisfacer sus necesidades individuales para tener éxito dentro del plan de estudios presentado.

Las metas de Educación Especial en Hill View incluyen aumentar la cantidad de instrucción que reciben los estudiantes de educación especial con sus compañeros de educación general. Al avanzar hacia la educación de los estudiantes en el LRE, pretendemos mejorar el desempeño de nuestros estudiantes de educación especial dentro del plan de estudios, las evaluaciones internas y las pruebas MCAS a nivel estatal.

Traducción e Interpretación

HVMCPS brinda a todos los padres/tutores, no solo con dominio limitado del inglés, la oportunidad de traducir documentos y/o interpretar reuniones a su idioma nativo si lo solicitan.

Cuando un niño se inscribe en HVMCPS, los padres/tutores reciben una encuesta sobre el idioma materno que indica el idioma nativo e incluye la opción de solicitar formalmente documentos traducidos. Durante el proceso de inscripción también se encuentran disponibles encuestas traducidas sobre el idioma materno. Aunque la encuesta sobre el idioma del hogar es la fuente principal para indicar la preferencia de traducción, los padres pueden ser agregados a la lista de traducción en cualquier momento del año escolar, previa solicitud. Además, los padres pueden ser eliminados de la lista de traducción en espera de una notificación por escrito de los padres.

Según las pautas estatales y federales, las escuelas deben comunicar información a los padres con dominio limitado del inglés en un idioma que puedan entender sobre cualquier programa, servicio o actividad que se llame la atención de los padres que dominan el inglés.

Esto incluye, entre otros, información relacionada con:

- registro e inscripción en la escuela y programas escolares

- procedimientos de quejas y avisos de no discriminación
- programas de asistencia lingüística
- manuales para padres
- las boletas de calificaciones
- políticas y procedimientos de disciplina estudiantil
- educación especial y servicios relacionados, y reuniones para discutir la educación especial
- conferencias de padres y profesores
- solicitudes de permiso de los padres para la participación de los estudiantes en actividades escolares